

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2011 / 2012

*Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec,
příspěvková organizace*



Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	
a o přijímacím řízení.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně pedagogických jevů.....	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené	
Českou školní inspekci.....	20
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních	
programů.....	20
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci	
celoživotního učení.....	23
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektů	
financovaných z cizích zdrojů.....	23
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,	
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	
při plnění úkolů ve vzdělávání.....	25
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	26

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace
sídlo školy	Masarykovy sady 104, Český Těšín 737 01
Ředitelka	Mgr. Radka Gajdová od 1.7.2012 Ing. Petr Chalupa

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě škol
příspěvková organizace	72 545 917	181032333	1.1.2012

Odloučená pracoviště školy:

Název	adresa
Školní výdejna	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady č. 104
Školní družina	ZŠ Český Těšín, Masarykovy sady č.12/82
Mateřská škola	Český Těšín, Masarykovy sady č.16
Mateřská škola	Český Těšín, Smetanova
Mateřská škola	Český Těšín, Dukelská 36
Mateřská škola	Koňakov, Středová 47
Mateřská škola	Mosty, Školní 100

Usnesením č.64/3.ZM z 3.zasedání Zastupitelstva města Český Těšín konaného dne 13.6.2011 bylo schváleno splynutí příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Masarykovy sady 104 okres Karviná a příspěvkové organizace Mateřská škola Český Těšín Hrabinská 51, příspěvková organizace do nové příspěvkové organizace pod názvem Základní škola a mateřská škola Český Těšín Kontešinec, příspěvková organizace s účinností od 1.1.2012.

Zaměření školy

V tomto školním roce probíhá výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu KLÍČ.

Zaměření ŠVP

Školní vzdělávací program KLÍČ je klíčem k:

- poznání kultury a tradic jiných národů (v hudbě, tanci, výtvarném a dramatickém umění)

- porozumění si mezi národy (jazyková připravenost našich žáků jim umožní snadný vstup do života v rámci Evropské Unie)

Tradice a zaměření školy

Při tvorbě ŠVP jsme vyšli z tradic školy v oblasti inovativních programů a projektů:

- 1) rozšíření výuky Hv - hra na zobcové flétny na I. stupni, hra na kytary na II. stupni, nepovinný předmět sborový zpěv na I. stupni
- 2) projektů zahraniční spolupráce v rámci partnerství škol
- 3) školy podporující výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- 4) školy podporující ekologickou výchovu v rámci projektu EKOŠKOLA
- 5) spolupráce se ZUŠ v oblasti pedagogické, personální, materiální

Pojetí ŠVP

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a k sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Naši prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícími kompetencím:

Učení

- být schopen vzít v úvahu zkušenost
- dávat věci do souvislostí
- organizovat svůj učební proces
- být schopen řešit problémy
- být zodpovědný za své učení.

Objevování

- získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost
- zvažovat různé zdroje dat
- radit se s lidmi ze svého okolí
- konzultovat s experty
- vytvářet a pořádat dokumentaci.

Myšlení a uvažování

- chápat kontinuitu minulosti a současnosti
- nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky
- být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace
- účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor
- vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci
- hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím
- vnímat hodnoty umění, literatury atd.

Komunikace

- rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích

- být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti
- obhajovat a argumentovat vlastní názor
- naslouchat a brát v úvahu názory druhých
- vyjadřovat se písemnou formou
- rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

Kooperace

- být schopen spolupráce a práce v týmu
- činit rozhodnutí
- řešit konflikty
- posuzovat a hodnotit
- navazovat a udržovat kontakty.

Práce

- vytvářet projekty
- brát na sebe zodpovědnost
- přispívat k práci skupiny a společnosti
- organizovat svou vlastní práci
- projevovat solidaritu
- ovládat matematické a modelové nástroje.

Adaptace

- využívat informační a komunikační techniky
- být flexibilní při rychlých změnách
- nalézat nová řešení
- být houževnatý v případě obtíží .

Materiálně technické vybavení školy

Ve školním roce 2011/2012 jsme pracovali v nových moderních učebnách školy, zejména ve školní kuchyňce, učebně cizích jazyků, učebně výpočetní techniky, školní knihovně, učebně fyziky a chemie, hudební výchovy. Všechny učebny byly vybaveny nejmodernější technikou. Škola disponuje již sedmi interaktivními tabulemi. Vzhledem k tomu, že je používáme v převážné většině ve výuce učebnice Fraus, využíváme tak i jejich interaktivní podobu, kterou neustále rozšiřujeme.

V budově školní družiny pracuje již několik let školní klub, který slouží školní družině a jako školní klub i pro děti II.stupně. Dále také byla vybudována keramická dílna, která je využívána žáky v zájmových kroužcích zaměřených na keramiku, ve výuce výtvarné výchovy, ve volitelném výtvarném semináři a ve volitelném předmětu keramika.

Ve svém provozu pokračuje i školní bufet, kde si žáci mohou koupit svačinku i pití po celé dopoledne a tím je naplňován pitný režim školy.

Ve školním roce 2011/2012 se vyučovalo na hlavní budově školy a dále v budově školní družiny, kde byly umístěny třídy 1.A, 1.B, 2.A a 2.B. Výuka probíhala dále v samostatných budovách – tělocvična, budova školní výdejny, technické práce v učebně dílen ve výdejně školy. Učitelství má vzhledem k výuce probíhající na několika budovách ztíženou situaci. Vybavení pomůckami je standardní, základní škola je vybavena audiovizuální technikou na každém poschodí. Učebna jazyků je vybavena nejmodernější

technikou se sluchátky, učebna fyziky a chemie se může pochlubit digestoří, kde žáci mohou provozovat chemické pokusy. Učebna počítačů je vybavena rovněž nejmodernější technikou, v současné době žáci pracují na 25 počítačích, součástí učebny je také digitální projektor a interaktivní tabule.

Počty tříd a počty žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
10	215	8	157	18	372
školní družina			školní klub		
počet oddělení	počet žáků	počet oddělení	Počet žáků		
4	123	0	0		

Specifické zvláštnosti školy

Všechny součásti ZŠ (tělocvična, školní jídelna, učebna dílen, školní družina, cvičná kuchyně) jsou mimo hlavní budovu školy. Navíc se v tomto školním roce vyučovalo v 5 budovách. Organizace vyučovacího procesu byla tedy značně náročná zejména na kontakt s pracovníky školy.

Školská rada

Na jaře 2012 proběhly na naší škole nové volby do školské rady. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Školská rada naší školy má tyto členy:

Za pedagogy:

1. Mgr. Eva Dziubková
2. Mgr. Beáta Foltýnová
3. Mgr. Miluše Kupková

Za zákonné zástupce:

1. Dostálová Pavla – předsedkyně
2. Horáková Simona
3. Ziková Ivana

Za zřizovatele:

1. Mgr. Vlasta Bílková
2. Mgr. Marie Chlebowczykova
3. Marcela Krauzová

Školní družina

Počet oddělení – 4 počet dětí – 123

4 pracovníci celkem s úvazkem 3,59

Školní družina je v provozu od 6.00 hodin do 17.00 hodin.

Zaměřuje se zejména na odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti.

Naše družina využívá pro svou činnost 4 prostorné třídy s chlapeckým herním koutem a dětskou kuchyňkou v prostorách ŠD. Dále využívá cvičnou kuchyňku, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště, hudebnu, knihovnu, počítačovou učebnu s internetem, zahradu MŠ vybavenou průlezkami, pískovišti a jinými atrakcemi. Součástí této zahrady je i bazén, který využíváme v horkých letních dnech. Stravování dětí probíhá ve školní výdejně, která je v areálu hlavní budovy školy.

Ve školní družině fungují 2 kroužkové dny, ve kterých se děti věnují zájmovým činnostem dle vlastního přání. V průběhu září každého školního roku se děti přihlásí do dvou zájmových kroužků, které pak dvakrát týdně navštěvují od začátku měsíce října do konce měsíce května. V tomto školním roce jsme zájmovým kroužkům věnovali úterky a čtvrtky. Děti měly možnost navštěvovat tyto kroužky: sportovní hry, zumba - začátečníci, zumba - pokročilí, step aerobic, vaření - pečení, keramika, výpočetní technika mladší děti, výpočetní technika starší děti, mažoretky, šikovné ruce, lego kroužek, stiga hokej a jóga pro děti. V některých kroužcích (Step aerobic, mažoretky) si děti během školního roku připravovaly různá vystoupení, se kterými se předvedly se na školních akcích jako Den matek, Karneval a Radovánky.

Školní klub při Školní družině základní školy

Náš školní klub není zapsán v rejstříku škol MŠMT ČR. Na škole je však školní klub zřízen v budově školní družiny a pracují v něm dobrovolně naši pedagogové třikrát týdně v odpoledních hodinách. Dětem je poskytována bezplatně zájmová činnost a realizuje se zde rovněž program protidrogové prevence.

2. Přehled oborů vzdělání

ročník	Název oboru	název učebního plánu
1. – 9.ročník	Základní škola	Školní vzdělávací program KLÍČ

Ve školním roce 2011/2012 pracují zájmové útvary pod organizací školní družiny a vedly je vychovatelky školní družiny, případně odborní externisté.

Výuka cizích jazyků

Povinný předmět	Anglický jazyk	1.-9.ročník
Volitelný předmět	Anglická konverzace	6.-9.ročník
	Francouzská konverzace	7.-9.ročník
Další cizí jazyk	Německý jazyk	7.-9.ročník
	Francouzský jazyk	
	Polský jazyk	

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

volitelné předměty 2. stupeň :

Ve školním roce 2011/2012 byly vyučovány v 6. – 9.ročníku tyto volitelné předměty :

- Sportovní hry mladší chlapci
- Sportovní hry starší chlapci
- Technika administrativy
- Keramika
- Anglická konverzace
- Francouzská konverzace
- Výtvarná řemesla
- Technická praktika
- Instrumentální soubor

Volitelné předměty si žáci volili dle aktuální nabídky, dle svého talentu a svého budoucího zaměření. Ve všech těchto volitelných předmětech byly v jednotlivých skupinách mícháni žáci ze 6. – 9. tříd podle svého zájmu.

Volitelné předměty na 1. stupni:

- 2.- 4. ročník:
- Tvořivé činnosti
 - Dramatická výchova
 - Hra na flétnu

- 5.ročník:
- Dramatická výchova
 - Hra na flétnu

Tyto předměty vyučovala kvalifikovaná učitelka ze ZUŠ Irena Grochalová, aprobovaná učitelka 1. stupeň – dramatická výchova Mgr. Pavlína Placzková. Tvořivé činnosti vyučovaly aprobované učitelky prvního stupně.

nepovinné předměty:

1. - 6. ročník – Římskokatolické náboženství
1. ročník – Hra na zobcovou flétnu
1.stupeň – Sborový zpěv

Integrovaní žáci

V souvislosti se změnami ve školském zákoně a vyhlášek 72/2005 a 73/2005 se již žáci s ADHD automaticky neřadí mezi žáky s individuální integrací. Z tohoto důvodu se změnil ve školním roce 2011/2012 počet integrovaných žáků na naší škole.

	Zrakově postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Souběž.postiž.více vadami	S vývoj.poruchami učení	S vývoj.poruchami chování
1.stupeň	2	1	0	0	4	2
2.stupeň	0	0	2	1	10	0
celkem	2	1	2	1	14	2

Péče o zdravotně postižené žáky byla tento školní rok zajišťována za pomoci speciálního pedagoga Mgr. Pavly Lajczykové, která individuálně pracovala s těmito žáky ve svých hodinách. Speciální pedagožka zajišťovala reedukaci všech dětí s poruchami učení a spolupracovala s výchovnou poradkyní Ing. Lucií Klapsiovou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo ve škole 14 provozních zaměstnanců. Z toho 3 administrativní a 11 pracovníků zajišťujících technické služby.

Pedagogičtí pracovníci

Na základní škole pracovalo ve školním roce 2011/2012 29 pedagogů, z toho 12 na I. stupni a 17 na II. stupni. Na I. stupni byla celková aprobovanost 92 %. Na II. stupni byla celková aprobovanost 88 %. Na škole také pracoval speciální pedagog, jehož úvazek byl 60%. Na mateřské a rodičovské dovolené bylo 5 pedagogických pracovníků.

V mateřské škole pracovalo ve školním roce 2011/2012 16 pedagogických pracovníků. Všech 16 pracovníků je plně aprobovaných a kvalifikovaných pro výuku v mateřské škole.

Ve školní družině ve školním roce 2011/2012 pracovaly celkem 4 vychovatelky plně aprobované.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

Do prvních tříd bylo zapsáno 43 žáků.

- počet dětí s odloženou školní docházkou : 4 (doloženo potvrzením od lékaře a z pedagogicko psychologické poradny)

dyslektické třídy		vyrovnávací třídy	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

počty žáků jsou uvedeny k 30.6.2012

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2011/12			
							zpracováno dne: 22. 8. 2012			
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	19	18	1	-	-	-	1.070	32.31	-	Mgr. Zahradníková Lea
2.A	20	18	2	-	-	-	1.089	28.95	-	Mgr. Foltýnová Beáta, Bc.
1.B	20	19	0	1	-	-	1.100	28.35	0.05	Mgr. Dziubková Eva
2.B	18	17	1	-	-	-	1.130	40.50	-	Mgr. Czyžová Šárka
3.B	19	18	1	-	-	-	1.175	48.73	-	Mgr. Placzková Pavlína
3.A	21	16	5	-	-	-	1.349	46.57	-	Mgr. Čmielová Danka
4.B	25	16	9	-	-	-	1.396	31.64	-	Kluz Milan
5.B	22	14	8	-	-	-	1.405	51.00	-	Mgr. Švrčinová Lenka
5.A	25	15	9	1	-	-	1.419	43.64	-	Mgr. Pawliczková Darja
4.A	25	12	12	1	-	1 (0+1)	1.480	48.68	3.60	Mgr. Stará Hana
8.A	19	8	11	-	-	-	1.579	45.21	-	Mgr. Sporysz Radek
7.A	21	8	12	1	-	1 (1+0)	1.622	31.38	0.10	Mgr. Pospěchová Sylva
9.A	20	9	11	-	-	-	1.644	77.00	-	Mgr. Nekulová Lada
6.B	17	7	10	-	-	-	1.678	57.64	-	Mgr. Waschut Marek
6.A	20	7	12	1	-	1 (0+1)	1.721	54.70	2.25	Mgr. Kropová Jana
9.B	17	6	10	1	-	1 (0+1)	1.775	72.88	2.65	Mgr. Kupková Miluše
8.B	21	8	13	-	-	-	1.884	53.09	-	Mgr. Potyszová Jana
7.B	21	3	16	2	-	-	1.908	58.14	-	Mgr. Herec Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Umístění žáků 9.tříd na SŠ 2011/12

Maturitní obory	Gymnázia		9
	Lycea	zdravotnické	1
		pedagogické	1
	Průmyslová škola	elektrotechnická	2
		strojní	4

	Zdavatnický asistent	2
	Hotelnictví	2
	Obchodní akademie	1
	Doprava a cestovní ruch	2
	Umělecké	3
Odborná učiliště bez maturity	Technické obory	8

50% žáků bylo přijato na střední školu v prvním kole přijímacího řízení. Všichni žáci jsou přijati na obory, které chtěli studovat. Dvě žákyně nepodaly přihlášku na SŠ. Mimo žáky z devátých ročníků bylo šest žáků 5.ročníku přijato na osmileté gymnázium.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních

Časový plán:

září – červen:

- V tomto školním roce byl klub otevřen v 1.pololetí v pondělí a ve čtvrtek od 14-18 hod., od 2.pololetí pak byl ještě přidán pátek v době od 14 -18 hod a nabízel širokou nabídku různých volnočasových aktivit – turnaje ve stolním tenise, pexesu, společenské hry, stolní fotbal, výtvarné techniky, dále besedy na téma:Střední školy- určena hlavně pro žáky 9. tříd nebo beseda na téma: Nový Zéland, promítání různých filmů a povídání si s učiteli.
- Žáci 6.ročníku se v září zúčastnili adaptačního pobytu, který jim měl usnadnit přechod na 2. stupeň (adaptační pobyt na RS Relaxa v Jeseníkách 19.-23.9.2011) – pobyt doporučuji nejen z hlediska adaptace nových žáků, ale i jako podporu spolupráce učitel – žák
- Z vyplněných a vyhodnocených dotazníků týkající se adaptačního pobytu 6.tříd lze vyčíst, že obě třídy byly s tímto pobytem velice spokojené. Stmelily se kolektivy, našli se noví kamarádi, žáci prošli různými úkoly a hrami, jak v přírodě tak v ubytovně.
- Schůzky žákovské rady probíhaly každý pátek – řešení aktuálních problémů, návrhy změn, nápady žáků, pomoc při organizování různých akcí

říjen – leden

- 1.schůzka školních metodiků prevence na PPP v Českém Těšíně
- zorganizování besed s Policií ČR
24. 10. 2012 – 8.A – téma: Šikana
31. 10. 2012 – 8.B – téma: Šikana

Situace v obou osmých ročnících si vyžádala, aby se pracovalo s oběma třídami na téma šikana. Pracovníci policie nejprve se žáky probrali vše, co se pod tímto tématem skrývá a poté jim pustili film, který zachycoval pravdivý příběh šikanovaného žáka. Ve zpětném vyhodnocení se žákům beseda s Policií ČR velmi líbila a byla pro ně zajímavá.

21.11.2012 – 1.AB, 3.A – téma : Chodci

24.11.2012 – 4.AB – téma : Cyklisté

V rámci dopravní výchovy proběhly na 1.stupni v několika třídách besedy s dopravní tematikou. Besedy se žákům líbily a určitě pro ně byly velmi prospěšné.

- beseda v kině Centrál – Láska ano, děti ještě ne

19.12.2012 – 8.AB

Firma Gynprenatal z Havířova pod vedením MUDr.Petra Kováře nám nabídla hromadnou přednášku pro všechny základní a střední školy v Českém Těšíně. Po předchozí dobré zkušenosti s touto firmou se osmé ročníky této přednášky zúčastnily, avšak spokojena s besedou nebyla ani jedna třída.

únor – duben:

- přednáška MUDr.Forejta

21.2.2012 – 8.AB

- kulatý stůl na Krajském úřadě v Ostravě

28.2.2012 Mgr.Jana Kropová – téma: Prevence rasismu a xenofobie

- beseda na téma Čas proměn

5.3.2012 pro dívky 6.AB

Tato beseda se dívkám líbila, jelikož se dověděly řadu nových informací a byla jim dána možnost zeptat se na cokoli, což dívky ocenily.

- zorganizování besed s pracovníky Občanského sdružení AVE

13.a 15.3.2012 – 8.AB – téma: Šikana

Beseda s touto tematikou byla cílená, jelikož jsme v obou třídách v 1.pololetí řešili šikana. Tématem besedy byly zkušenosti žáků se šikanou, definování šikany a její řešení. Třídy byly klidné, poslouchaly. Pro žáky byla beseda poučná, zajímavá, žákům se líbila. Nejvíce žáky zaujaly příběhy z praxe. Použité techniky: Příběh s mapou, Z kruhu ven

- 13. 3.2012 – 6.AB – téma: Vztahy a klima ve třídě

Beseda se oběma třídám líbila, práce se 6.A byla pro lektorku mnohem složitější, jelikož se jedná o velmi živou a komunikativní třídu. Třídním učitelům byla dána zpětná vazba, kde by mohly v budoucnu vzniknout problémy. Použité techniky: Plusy a mínusy, Pavučina vztahů

- 15. 3. 2012– 9.AB – téma: Kyberšikana

Cílem této besedy bylo definovat kyberšikana a umět jí předcházet. Beseda byla vzata pozitivně, žáci s lektorkou aktivně spolupracovali. Použité techniky: Práce s mapou

- 20.3.2012 – 5.AB – téma: Obávám se, že...

Práce s oběma třídami byla těžší, jelikož se jedná o velmi komunikativní a hlučné třídy. Hlavním tématem byl strach, pocity, souvislost strachu a špatného svědomí. Použité metody: Výměny, Strach, Lod' mezi útesy

- Dotazník pro testování metodou B3 – PPP Karviná

14.3.2012 – 6.A

Vyplněním dotazníku získala třídní učitelka zpětnou vazbu o své třídě z hlediska vztahů ve třídě, možné šikany a klimatu třídy. Vyhodnocení provedla okresní metodička prevence Bc.Eliška Szekelová.

- beseda s porodní asistentkou p.Zíkovou

10.a17.4.2012 – 7.AB – Sexuální výchova

Pro žáky 7.ročníku jsme zajistili besedu s p.Zíkovou na téma sexuální výchova. Beseda probíhala ve dvou vyučovacích hodinách zvlášť pro dívky a chlapce. Žáci se dověděli řadu nových informací a měli možnost se na cokoli zeptat. Beseda se jak dívkám tak i chlapcům velmi líbila.

- pro žáky 9. tříd byla zajištěna beseda o HIV/AIDS u PPP v Karviné – z důvodu

neshody v termínech se tato beseda neuskutečnila

- seminář na téma: Šikana a kyberšikana
26.4.2012 – Mgr.Jana Kropová na PPP v Havířově
- beseda s Policií ČR
17.a 24.4.2012 – 4.A,B

květen – Červen:

- 2.schůzka školních metodiků prevence na PPP v Českém Těšíně

V průběhu školního roku 2011/2012 byly plněny následující úkoly:

- 1) Účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
- 2) Spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem Ing. Lucíí Klapsiovou při řešení případných problémů žáků.
- 3) Byla věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním.
- 4) Byla věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných sociálně patologických jevů.
- 5) Byla využívána nabídka zájmových kroužků organizovaných DDM pro volnočasové aktivity žáků.
- 6) Byly podporovány projekty, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. projekty enviromentální výchovy, sběr papíru, PET víček, sběr přírodnin)
- 7) Vedením školy byly řešeny případné problémy, které se objeví při pravidelných schůzkách školního parlamentu
- 8) Žáci navštěvovali filmová a divadelní představení, koncerty, besedy, apod.
- 9) Žáci se i nadále zúčastňovali výtvarných, sportovních a dopravních soutěží.

Výchovné komise

	1.pololetí		2.pololetí	
1.stupeň	Stížnost rodičů na vedení výuky	1	Neomluvená absence	1
	Problémy ve vyučování	1	Nepozornost v hodinách	1
	Přinesení alkoholu	1	Neprospěch	1
			Velká absence	1

2.stupeň	Slovní napadání spolužáků	5	Neomluvená absence	3
	Šikana učitele	4	Nepozornost v hodinách	1
	Fyzické napadání spolužáka	1	Sebepoškozování	1
	Neomluvená absence	2	Porušování školního řádu	1
	Častá absence	1		
	Poškození kalkulačky	1		
	Znečištění zvonku a poštovních schránek	5		
	Celkem	22	Celkem	10

Celkem bylo uskutečněno 32 výchovných komisí, z toho 7 se žáky 1.stupně. S rodiči a žáky 1.stupně bylo jednáno z důvodů stížností rodičů na vedení výuky (1x), problémů ve vyučování (1x), z důvodu přinesení alkoholu do školy (1x), z důvodu neomluvené absence(1x), z důvodu velké absence(1x) a z důvodu neprospěchu dítěte (1x). Na 2. stupni bylo řešeno slovní napadání spolužáků (5x) , šikana učitele (4x), častá absence omlouvaná rodiči (1x), neomluvená absence (4x), poškození kalkulačky (1x), znečištění zvonku a poštovních schránek (5x), nepozornost v hodinách (1x), sebepoškozování(1x) a porušování školního řádu(1x).

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

- Úřad Český Těšín, Karviná (správná volba povolání)
- Knihovna Český Těšín (besedy)
- Policie ČR (ukázka práce)
- Hasičský sbor (ukázka práce)
- Záchraná služba (ukázka práce)
- PPP Karviná, Český Těšín (vyšetření žáků)
- Porodní asistentka – beseda
- AVE Český Těšín
- DDM Český Těšín – volnočasové aktivity
- KaSS Střelnice
- Úřad práce Karviná
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín – odbor péče o dítě
- Centrum Nové naděje Frýdek - Místek

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

2011/2012

1. Pojmenování výchozího stavu

Jeden učitel prvního stupně základní školy a dva učitelé druhého stupně základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Byli seznámeni se skutečností, že jsou povinni zahájit studium v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogický věd zaměřených na přípravu učitelů prvního a druhého stupně základní školy nejpozději do 31. prosince 2014.

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě výchozího stavu byl vytvořen plán dalšího vzdělávání, který byl následně plněn.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, dále se zaměříme na školení zaměstnanců v rámci ICT techniky zejména práce s interaktivní tabulí.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři.
Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Jak sestavit individuální vzdělávací plán pro žáky 1.stupně
Sociálně patologické jevy	2	Prevence rasismu a xenofobie, Šikana a kyberšikana
Výchovné poradenství	1	Nové popularizační aktivity vědy a techniky
Informační a komunikační technologie	2	Práce s interaktivní tabulí pro začátečníky a pokročilé,
Český jazyk	1	Workshopy školního časopisu
Cizí jazyk	8	Aktivizační metody při výuce angličtiny, školení Pygmalionek plus, Produktive Fertigkeiten Sprechen und Schreiben, První krůčky s

		angličtinou
Matematika	3	Svět peněz prakticky, Finanční vzdělávání žáků 2.stupně
Prvouka	1	Zdravý životní styl
Přírodověda	2	Přírodověda v projektech
Chemie	1	Pokusy prakticky a jednoduše
Fyzika	2	Pokusy
Přírodopis	1	O krok dál aneb nové materiály Ekoškoly
Rodinná výchova	1	Kurz 1.pomoci
Dopravní výchova	1	Seminář k dopravní výchově na školách
Tělesná výchova	1	Základní kurz pro učitele snowboardingu
Legislativa, management	6	Novela zákoníku práce od 1.1.2012, Změny v odměňování od 1.1.2012, Novela školského zákona, Novelizované předpisy ve školství, Novela zákona v oblasti BOZP
Projekty	3	Konference ICT – EU – peníze školám, Konference projektu Integrace na druhou, Konference projektu Komunikujeme bez hranic

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení akcí a soutěží školy ve školním roce 2011/2012

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Klíč“, má velkou nabídku volitelných předmětů, cizích jazyků i nepovinných předmětů. Pedagogové spolupracují se speciálním pedagogem, na škole působí výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů. Všichni pracovníci školy se účastní různých školení v rámci DVPP, vzdělávají se samostudiem a získávají další zkušenosti formou vzájemných hospitací.

Rozvrh hodin byl částečně upraven, aby žáci mohli využívat k relaxaci školní dvůr, žákům je o přestávkách zpřístupněna počítačová učebna, na škole funguje bufet.

Výuka se více přesunula do odborných učeben, které jsou poměrně dobře vybaveny (počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, hudebna, knihovna, kuchyňka, dílny).

Mnohé třídy byly vybaveny IA tabulemi, které jsou využívány k netradičním formám výuky (výukové programy, soutěže, prezentace žáků i učitelů, ukázkové hodiny, internetové programy...)

Učitelé mají k dispozici pracovní notebooky, kde je nainstalován program „Bakalář“. V rámci programu využíváme nově třídní knihu, žákovskou knížku i plán práce.

Největší úspěchy školy v soutěžích

Žáci se v průběhu roku účastní mnoha soutěží i kulturních akcí. Mezi největší úspěchy patří výborná umístění žáků v recitačních, literárních, zeměpisných a výtvarných soutěžích.

1. Český jazyk

městské kolo recitační soutěže

1.místo Sára Erlebachová

1.místo Kateřina Michejdová

okresní kolo recitační soutěže

1.místo Sára Erlebachová – **postup do krajského kola (pro nemoc se tohoto kola bohužel nemohla zúčastnit)**

Regionální kolo rétorické soutěže „Mladý Demosthenes“

1.místo Sára Erlebachová – **postup do krajského kola**

4.místo Kateřina Školová

Soutěž „Školní časopis roku“

2.místo za grafiku

4.místo za titulní stranu

Soutěž tvůrčího psaní „Staň se spisovatelem s...Ivou Procházkovou“

2.místo Markéta Černohorská

2. Cizí jazyk

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

3.místo Dominika Vyležiková

7.místo Marek Molisch

3. Matematika

Okresní kolo soutěže „Pythagoriáda“

2.místo Barbora Brzosková, Michal Kubica, Kim Hyelim, Kristýna Prokopová

Celostátní úroveň soutěže „Klokan, kategorie Cvrček“

1.místo Gabriel Szturc, Patrik Zielina, Veronika Sosnová

Okresní kolo v soutěži finanční gramotnosti

3.místo družstvo Stanislav Sehnal, Nikol Danyšová, Marek Oravski

4. Tělesná výchova

Městské kolo ve vybíjené – 1.stupeň – 1.místo

Městské kolo v košíkové dívky – 1.místo

Městské kolo ve florbale dívky – 1.místo

Městské kolo v sálové kopané – 2.stupeň – 2.místo

Městské kolo ve stolním tenise – dívky – 1.místo

Okresní kolo ve stolním tenise – dívky – 2 .místo

5. Hudební výchova

Městské kolo soutěže „Jaro přišlo k nám

3.místo Jan Ruczka

6. Dějepis

Městské kolo soutěže „Za poklady Těšínské truhly“
2.místo Lukáš Niemczyk
Okresní kolo Dějepisné olympiády
Marek Molisch

7. Zeměpis

Krajské kolo soutěže „Eurorebus“
1.místo Pavlína Bajtková, Petr Bláha – **postup do celostátního kola**

8. Výtvarná výchova

Regionální kolo soutěže „Barevný podzim“
1.místo Tereza Zientková

9. Pracovní činnosti

„Olympijské hry řemesel 2012“
1.místo – družstvo Zíka, Till, Molisch, Chrástecký

Prezentace školy na veřejnosti

Každoročně organizuje občanské sdružení našich rodičů „Rodina a škola“ 2 akce pro děti, jejich rodiče, prarodiče a přátele školy – **karneval a radovánky**. Na těchto akcích vystupují děti zejména 1.stupně a děti ze školní družiny se svými připravenými vystoupeními. Letos se po sblížení našich mladších dětí s devátáky ve škole v přírodě zapojilo do těchto akcí pod vedením žákovské rady nebývalé množství žáků 2.stupně.

Žáci pracující v žákovské radě se letos zapojili i do akcí, které byly organizovány pro veřejnost Domem dětí a mládeže (např. Halloweenská magická noc, Pálení čarodějnic, Den dětí na náměstí ČSA).

V podzimních měsících probíhá každoročně na naší škole „**Den otevřených dveří**“, který je určen široké veřejnosti. V rámci tohoto dne připravily učitelky 1.tříd ukázkové hodiny pro rodiče i děti z okolních mateřských škol.

V prosinci vystoupily žákyně 7.tříd s pásmem koled na městském **Vánočním jarmarku**.

Před Vánocemi proběhl již tradiční **Vánoční koncert**, tentokrát v evangelickém kostele Na Rozvoji, na kterém vystoupilo asi 150 žáků naší školy včetně dětí z mateřské školy Masarykovy sady. Pěvecká, instrumentální i recitační vystoupení měla vysokou úroveň, celá koncepce a režie dosahovaly profesionální kvality.

Koncert byl žáky, rodiči, hosty a celou veřejností vysoce oceněn.

Den Země

Dne 26.4.2012 proběhl na naší škole již tradiční Den Země.

Projekt, který v tento den zorganizovali učitelé 1.stupně ve spolupráci se žáky 9.A třídy, se zaměřil na aktivity týkající se smyslového vnímání přírody a na ochranu přírody. Žáci po třídách procházeli určenou trasou a na jednotlivých stanovištích plnili ve skupinách přírodovědné úkoly. Protože Den Země není jen o přírodě, ale i o lidech, jejich vztahu ke všemu živému, tedy i k sobě samému, byla témata různorodá. Od poznávání přírodnin, poskytování první pomoci, až po pohybové aktivity. Na trasu se vydaly jako první páté

ročníky a s odstupem 10 minut následovaly další třídy. Celý projekt byl v závěru v jednotlivých třídách vyhodnocen a odměněn.

Žáci 2. stupně se spolu se svými třídními učiteli vydali na výlety do blízkých Moravskoslezských Beskyd. Někteří si vyšlápli na Godulu nebo na Lysou horu. Jiné třídy navštívily ekofarmu v Horních Tošanovicích nebo čističku odpadních vod v Třinci.

Cílem projektu Dne Země pro starší žáky bylo seznámit žáky s faunou a flórou našich Beskyd. Žáci se zaměřili na živočichy a rostliny typické pro tuto horskou oblast. Prohlédli si místní květenu a domácí zvířata na ekofarmě Poloniny, seznámili se s etapami čištění vod a s dalším zpracováním kalů.

Nejzajímavější akce školní družiny:

Drakiáda - akce pořádána společně s rodiči – soutěživé odpoledne s papírovými draky.

Tato úspěšná družinová akce se konala na parkovišti u koupaliště, kde byly připraveny různé atrakce a soutěže pro děti.

Tyto pro nás připravili ochotní žáci osmých a devátých tříd, kterým patří naše velké poděkování.

Čepicový bál – taneční zábava a soutěže v převlecích a v zajímavých čepicích.

Vítáme jaro – (pečení s babičkami) tuto akci jsme pořádali ve školní družině poprvé. Na první jarní den jsme pozvali naše milé babičky a společně i s dětmi jsme se dali do voňavého pečení.

Pálení čarodějnic - tato akce byla organizována opět ve spolupráci s žáky z devátých tříd a s žáky z žákovské rady. Bylo to odpoledne plné soutěží, čarodějnického tance a po upálení čarodějnice jsme si pochutnali na ježibabí pečince.

Vánoční jarmark – děti v jednotlivých odděleních připravovaly dárečky pro rodiče, ozdoby na stromeček, přáníčka. Zejména se předvedly děti, jak pilně pracují v kroužku – šikovné ruce, v kroužku – pečení vaření a v keramice.

Velikonoční dílna s dospěláky – společně s rodiči jsme vyráběli jarní i velikonoční dekorace.

Den matek – Tentokrát jsme pozvali naše milé maminky do školní družiny a po odděleních jsme si připravili krátký zábavný program. Děti měly pro maminky i malé překvapení – ozdobený hrníček.

Spolupráce s kinem Central – 1krát v měsíci navštěvují děti filmová představení - „Bijásek“.

Pro starší děti jsou během roku organizována zábavná odpoledne na bowlingu. V měsíci červnu jely starší děti na dvoudenní výlet do řeky – Penzion po Lípou.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla kontrola Českou školní inspekcí. Poslední inspekce ČŠO byla ve školním roce 2009/2010, konkrétně 9. – 11. března 2010.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Komunikujeme bez hranic aneb jazykové vzdělávání na základních školách v Českém Těšíně

V květnu 2012 byl ukončen projekt, který byl zaměřen na zkvalitnění úrovně výuky anglického a polského jazyka na všech ZŠ zřizovaných městem Český Těšín. Tento projekt byl zaměřen na efektivnější využití vyučovací hodiny, atraktivnější vzdělávání informací, zafixování používání cizího jazyka a ICT technologií v praktickém životě prostřednictvím změny postavení žáka ve výuce, kdy učitel koordinuje aktivní činnost žáka. Výstupem projektu jsou zpracované pomůcky pro žáky, metodiky pro učitele k využití zpracovaných pomůcek v jednotlivých ročnících při výuce cizího jazyka, proběhly ukázkové hodiny s využitím vytvořených výstupů ve čtyřech oblastech (iTabule, textové materiály, transparenty a karty, didaktické hry), učitelé si předali poznatky ze školení pro iTabuli, práci s fotografií, videem, poznatky ze zahraničí (stáž ve finské ZŠ s účastí ve výuce anglického jazyka jako cizího jazyka a přizvání rodilého mluvčího s Polska) . **Bylo podpořeno minimálně 1750 žáků a 25 pracovníků Aj a Pj.**

Cíle projektu

Cílem projektu bylo za pomoci nově vytvořených interaktivních a didaktických pomůcek zkvalitnit, zpestřit, zatraktivnit i usnadnit žákům výuku anglického a polského jazyka na ZŠ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji – Integrace²

Naše škola byla v tomto školním roce rovněž zapojena do realizace individuálního projektu Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji (zkrácený název projektu: Integrace na druhou), který je hrazen ze zdrojů ESF (OP VK – oblast podpory 1.2) a je zaměřen na zkvalitnění systému podpory individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách běžného vzdělávacího proudu v Moravskoslezském kraji.

Předkladatelem projektu je Moravskoslezský kraj, který tento projekt realizuje s pomocí partnerských organizací, kterými jsou příspěvkové organizace zřízené Moravskoslezským krajem, a to Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek a Pedagogicko-psychologická poradna Opava.

Do projektu je dále zapojeno 20 spolupracujících ZŠ MSK, na nichž jsou zřízena školní poradenská pracoviště a která mají vyšší počty individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíl projektu

Účelem projektu je navázání efektivní spolupráce pedagogických pracovníků se školním psychologem či školním speciálním pedagogem a zákonnými zástupci integrovaných žáků a dále zajištění metodické podpory školních poradenských pracovišť ze strany pedagogicko-psychologických poraden. Následně pak všechny získané zkušenosti vzájemně sdílet, prezentovat, předávat a šířit mezi další pedagogické pracovníky.

V rámci projektu prošli pedagogičtí pracovníci například těmito vzdělávacími programy:

- čtením a psaním ke kritickému myšlení
- hodnocení jako součást učení
- komunikace
- náprava poruch učení
- poruchy chování
- nácvik terapeutických technik
- mediální výcvik

V rámci projektu se v letošním školním roce 2011/2012 zúčastnila naše školní speciální pedagožka dvou setkání školních speciálních pedagogů a psychologů, semináře „Jak sestavit individuální vzdělávací plán pro žák 1. stupně“ a také závěrečné konference k projektu Integrace na druhou, která proběhla dne 6. 6. 2012 v Ostravě v DK Akord za přítomnosti zástupců příjemce dotace, finančních partnerů projektu a každé ZŠ zapojené do projektu.

Nejdůležitější akcí, která byla přímo věnována žákům, bylo konání dvou terapeutických dílen. Tyto dílny proběhly ve dnech 9. a 23. listopadu, zúčastnili se jich žáci s vývojovými poruchami učení a jejich zákonní zástupci. Žáci si mohli za pomoci rodičů a pod vedením speciálního pedagoga školy vyzkoušet aktivity, které mohou posloužit jako námět na domácí přípravu do vyučování a celkově rozvíjejí spolupráci mezi rodiči a dětmi. Rodičům bylo umožněno nahlédnout do problematiky specifických poruch učení a zjistit, jaké metody je vhodné využívat při přípravě na vyučování se svými dětmi. První dílna byla věnována žákům nižšího stupně, kde byl největší důraz kladen na správné procvičování čtení, a také na zrakové a sluchové rozlišování. Druhá dílna, věnovaná žákům druhého stupně, byla zaměřena především na správnost psaní a koncentraci pozornosti. Dílny se setkaly s velkým ohlasem, rodiče nejčastěji uváděli, že již konečně vědí, jak se s dítětem učit, žáci si pochvalovali dobrou spolupráci s rodiči a těšili se na domácí přípravu.

V průběhu projektu se naši vyučující účastnili přednášek a školení, která v současnosti využívají ve výuce, při školních akcích či dalších aktivitách se žáky.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Comenius – Z pohádky do pohádky

PROJECT COMENIUS - druhý rok projektu

V druhém roce projektu partneři z Polska, Maďarska, Španělska a Turecka navštívili naši školu 6.–10.10.2011. Z Maďarska přijelo autobusem také 22 dětí, které byly ubytovány v českých rodinách. Žáci se zúčastnili výuky se svými českými kamarády, měli společné rukodělné dílny, absolvovali také výlet do hornického muzea v Landeku a výlet na Pustevny a Radhošť. Výletů a setkání se zúčastnili také naši učitelé, kteří měli možnost konverzovat se zahraničními kolegy. Další setkání partnerských škol bylo naplánováno na 17.–20.4.2012 ve Španělsku. Z naší školy se této akce zúčastnilo 5 učitelek, které měly možnost poznat výuku ve škole, která má méně dětí než naše, ale vyučují se na celkem čtyřech školách a navštívily kouzelné město Cuenca, památku UNESCO. Zde byly dohodnuty poslední detaily k závěrečnému setkání a upřesněny aktivity, které bylo třeba pořídit nebo dokončit. V květnu byly dokončeny překlady a ilustrace k pohádkám v dvojjazyčné knize pohádek a také dramaturgie vybraných pohádek. Závěrečné setkání účastníků projektu proběhlo ve dnech 4.–6.6.2012 v Polsku, ale závěrečné přestavení proběhlo 5.6. v budově Kass Střelníční ul. v Č.Těšíně, kde byly předvedeny tři pohádky – Little Shack (Boudo, budko, 3.třída, uč. Placzková), Little Red Riding Hood (Červená Karkulka, 5.třída, uč.Pospěchová), Cinderella

(Popelka, anglická konverzace, uč.Bujoková) a jako doprovod vystoupily děti s flétnami pod vedením p.uč.Grochalové a instrumentální soubor a kytary pod taktovkou p.uč.Kalety za hudebního dozoru pana učitele Kluze. Představení se líbilo jak dopoledne partnerům projektu, veřejnosti a školám, tak i odpoledne rodičům a spolužákům. Na posledním setkání byly také předány dvojjazyčné knihy pohádek s názvem From a Fairytale to a Fairytale. Tyto knihy budou dále používány v hodinách angličtiny. Doufáme, že projekt přinesl dětem i učitelům spoustu nových zážitků a zkušeností.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 se naše škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce 2011/2012 se naše škola je zapojena do těchto projektů:

Ekoškola a sběr papíru s panem Popelou.

Ekoškola – Koordinátorem programu Ekoškola v České republice je Sdružení TEREZA, které pomáhá dětem a mládeži vytvářet zdravé prostředí pro život a stát se zodpovědnými a aktivními členy občanské společnosti. Tento projekt lze vhodně zařadit do školních vzdělávacích programů (*ŠVP*), využít pro realizaci environmentální výchovy, pro rozvoj týmové práce žáků i pedagogů a pro zviditelnění školy. Ekoškola (*Eco-Schools*) je mezinárodní program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládají celoškolský pracovní tým Ekoškoly, vytvářejí si vlastní ekokodex, analyzují současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhnou zlepšení, která se snaží posléze naplnit.

Ekotým

Ekotým tvoří žáci II. stupně školy a environmentální koordinátor. Pomocí školního rozhlasu a časopisu vyzýváme žáky na práci v tomto projektu. Scházíme se pravidelně jednou týdně ve školním klubu, kde řešíme problémy, jež se přes týden nakupily např. s tříděním odpadů, sběr přírodnin apod.

Podrobnější informace o projektu na: www.ekoskola.cz

Soutěž s panem Popelou – ekologická soutěž pro školy, která by měla provázet současnou mládež jak ve škole, tak i mimo ni a dát jí možnost zamyslet se nad stávajícím neutěšeným stavem životního prostředí. Vycházíme z přesvědčení, že výchova k ekologickému citění má největší efekt u nejmladší generace, která potom osvojené návyky přenáší i do domácností.

Cílem „Soutěže s panem Popelou“ je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu, ve školách.

Podrobnější informace o projektu na: www.asa-cz

Škola v přírodě pro 1.stupeň - Bělá pod Pradědem - 11. 9. – 23. 9. 2011

Školy v přírodě v Bělé pod Pradědem se od 11.9. – 23.9. zúčastnilo 80 žáků 2. – 5. tříd. Kromě výuky, která probíhala většinou ve venkovních prostorách, se žáci aktivně zapojovali do akčních sportovních aktivit. Největší úspěch u žáků sklidilo lanové centrum, které nadchlo i učitele, dále pak stezka odvahy se strašidly, noční hry se svítícími tyčinkami, sportovní hry a turnaje. Zajímavou a oblíbenou byla výuka přírodovědy a vlastivědy v okolních lesích. Jelikož Bělá leží pod nejvyšším vrcholem Jeseníků, nemohli si učitelé a žáci nechat ujít výstup na Praděd. Celodenní výšlap, který jsme začali v malebném lázeňském městečku Karlova Studánka, pokračoval náročnějším terénem podél toku Bílé Opavy. Někteří nadšenci a odvážlivci se vyšplhali i na nejvyšší místo Pradědu – rozhlednu. Dalším výletem byla návštěva lázeňského městečka – Jeseníku, kde děti obdivovaly krásný lázeňský park a ochutnali i léčivou vodu.

Škola v přírodě splnila všechny předem stanovené cíle, nejenom výchovně vzdělávací, ale především relaxačně a sportovně regenerační.

Škola v přírodě pro 1.stupeň – Zlaté hory – 13.-23.2.2012

V únoru odjelo 80 žáků 1.stupně do školy v přírodě ve Zlatých horách. Kromě výuky základních předmětů – matematiky a českého jazyka, se zde žáci vzdělávali hlavně v oblasti environmentální. EVVO výuku vedli odborní lektoři ze školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. Mezi probíraná témata patřila např. ozeleňování ploch ve městě, úspory energií, lidské zdraví, souvislost přírody a léků z lékárny, léčivé byliny, volně žijící zvířata ve městech apod. Vzhledem ke skvělým sněhovým podmínkám trávili žáci spoustu času venku, kde využívali blízkou sjezdovku k lyžování, okolní kopce pak k bobování a rozmanitým hrám na sněhu.

Výdaje na tento projekt byly z 90% hrazeny z finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR, pouze 10% hradili zákonní zástupci našich žáků.

Škola v přírodě pro 2.stupeň – Zlaté hory – 12.-24.2.2012

V únoru odjeli na pobyt do přírody také žáci 2. stupně, a to konkrétně 35 žáků 9.tříd. Základní náplní výuky byla příprava na blížící se přijímací zkoušky na střední školy. Žáci se učili každý den 2 hodiny matematiku a 2 hodiny český jazyk. Všichni se samozřejmě těšili na odpolední volnočasové aktivity na sněhu i na lyžování.

Tento projekt byl podpořen dotací Městského úřadu v Českém Těšíně, a to částkou 60 000,- Kč.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Karviná. Ve školním roce 2011/2012 bylo odborově organizováno 38 pracovníků základní školy a mateřské školy.

Dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání a výchově byly:

- Pedagogicko-psychologická poradna Český Těšín
- DDM Český Těšín
- Sociální odbor MěÚ Český Těšín
- Středisko AVE Český Těšín
- SPC Frýdek Místek, Opava, Karviná
- Sdružení Tereza – ekologické organizace
- RaŠ – sdružení rodičů „Rodina a škola“ (RaŠ), které pomáhá zajišťovat výchovně vzdělávací akce na naší škole, z těch nejzajímavějších uvádíme zejména dětské radovánky a karneval. Taktéž finančně přispívá na školní exkurze, výlety – například do planetária, Prahy, Osvětimi, atd..
- Hasičský záchranný sbor
- Policie ČR
- Městská knihovna
- Muzeum
- Kavárna Noiva
- KaSS Český Těšín

14. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti školy a výsledcích hospodaření za rok 2011

Náklady hlavní činnosti

Zpráva hospodaření se týká roku 2011. Ve sledovaném období škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu a s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši 16428144 Kč byly poskytnuty zejména na platy, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákup učebnic a učebních pomůcek v celkové částce 98078,- Kč a na DVPP zaměstnanců v celkové částce 49 322,-Kč. Finanční prostředky zřizovatele slouží k zajištění běžného provozu ZŠ MŠ a ŠD . Dotace na provoz zřizovatele činila v roce 2011 3681 840,-Kč.

Z těchto prostředků se hradí zejména náklady na energie, opravy a drobnou údržbu, nákup majetku a různé služby. Na drobné a údržbu byla v roce 2011 vynaložena částka ve výši 500 769,-Kč. Zahrnuje opravy na budovách, porevizní opravy, malování budov, opravy

šatnových bloků a zahradního zařízení v MŠ. Největší položku tvoří oprava kotelny na ZŠ a výměna oken I.třídy v MŠ. DDHM bylo nakoupeno v roce 2011 pro ZŠ, ŠV a MŠ za 341 437,-Kč. Nejvýznamnější položku tvoří nákup mag.tabulí, hudebních nástrojů, kopírky, vysavače, kancelářského a režijního materiálu a OOPP. Dotace na grant MÚ v rámci rozpočtu zřizovatele ZŠ ve výši 60 000,-Kč využila škola na financování školních projektů a tyto finanční prostředky byly k 31.12.2011 plně vyčerpány.

Energie

Dotace na energie činila 1 855 000,-Kč. Vyčerpáno bylo 1 967 301,-Kč. Ceny energií vzrostly oproti plánu o 112301 ,-Kč. Nárůst energií zejména plynu a el. energie je způsoben neustálým růstem cen.

Mzdové prostředky

Dotace na mzdy ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem a použity v celé výši na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, FKSP a ONIV. Skutečné čerpání mzdových prostředků ve výkaze PI-04 překračuje stanovený limit PNP z důvodu dotací v rámci rozpočtu na projekty Hustota a specifika, asistent pedagoga a projekt podpora škol v celkové výši 1 120 144 Kč. Tyto částky se promítly do čerpání hrubých mezd a proto se v PI-04 od stanoveného limitu liší. Ostatní účty zahrnují náklady na ONIV. Nejdůležitější výdaje byly učiněny na nákupy učebnic, učebních pomůcek, knih a náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení.

Výnosy

Předmětem příjmů je výběr školného v MŠ a ŠD, dále pak výběr za stravování zaměstnanců, výběr od žáků na L VVZ, ŠVP a kroužky.

Předmětem příjmů z VHČ jsou pronájmy tělocvičny, školní výdejny a školního bufetu. Náklady tvoří 1 % výdajů na opravy, materiál a energie HČ . Dokrývá ztrátu z HČ.

Jmenovité akce - investice

Podle investičního plánu se zaváděla síť LAN pro rozšíření připojení k PC.

Tato akce byla financována z vlastních zdrojů z fondu Investic ve výši 349 938,- Kč. Z fondu Investic byl rovněž financován nákup nového Serveru ve výši 49 800,- Kč

Projekty ZŠ

1)Projekt Zachráníme planetu je projekt financovaný z RSF přes MSK

Projekt probíhal v letech 2009-2011. V letošním roce byl tento projekt ukončen a vyčerpali jsme částku ve výši 161 389,-Kč na plánované akce jako je Adaptační pobyt žáků, nákup pomůcek apod.

2)Projekt Comenius je financován z fondu EU na rok 2010-2012.

Na tento projekt jsme obdrželi zálohu ve výši 328386,96 Kč. Čerpání probíhá v roce 2011 a 2012. Financovány jsou zejména pobytové mobility v rámci partnerských škol projektu.

3) Projekt EU-Peníze školám je financován z fondu EU na rok 2011-2012.

Na tento projekt jsme obdrželi zálohu ve výši 1 155 068,- . V roce 2011 bylo profinancováno bylo v roce 689 370,-Kč zejména na nákup učebnic a Notebooku pro ZŠ.

Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření HČ je přečerpán o částku - 129 695,20 Kč. Je to způsobeno hlavně nárůstem cen energií. Hospodářský výsledek VČ činnosti je kladný ve výši 131 218,65 Kč a plně pokrývá ztrátu hlavní činnosti. Celková výše HV činí 1 523,45 Kč.

Výsledek hospodaření KÚ - mzdové prostředky a ONIV byly čerpány v souladu s rozpočtem, odvod KÚ nebyl žádný.

Rozdělení HV

Výsledek hospodaření ve výši 1 523,45 Kč je navržen na přidělení do rezervního fondu ve výši 523,45 Kč a do fondu odměn ve výši 1 000,-Kč.